



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSOR: ADRIANA E ELIANA TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODOS OS DIAS AS PROFESSORAS IRÃO ENVIAR UM VIDEO, AUDIO OU ESCRITA SAUDANDO OS ALUNOS E FAMILIARES ALPEM DE EXPLICAR A ATIVIDADE DO DIA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Desenvolvimento da consciência ecológica Contagem oral e sistema de numeração Percepção de diferentes texturas e consistências  Respiração  Expressão plástica de conteúdo musical  Cadeia alimentar, animais, características e modos de vida  Jogos e brincadeiras com regras  Obras de arte  Literatura  Manifestações culturais  Possibilidades e limites do corpo
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS. Vivenciar e conhecer as regras de jogos e brincadeiras corporais

	<p>Comemorar eventos sociais e culturais significativos conhecendo seus elementos: música, ornamentos, etc</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>Conhecer a respiração e explorar suas possibilidades</p> <p>Expressar reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia ou observa no outro</p> <p>Vivenciar brincadeiras com brinquedos e outros objetos como bola, bexigas</p> <p>Vivenciar limites e potencialidades corporais, agilidade.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>Realizar trabalhos com elementos de expressão plástica a partir de música e sons</p> <p>Apreciar obras de arte refletindo sobre os elementos visuais</p> <p>Ter contato, conhecer artistas e obras famosas, incluindo a cultura local</p> <p>Vivenciar experiências identificando os sentidos</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>Participar de situações que utilizam contagem oral e contato com os números</p> <p>Observar animais no ecossistema, modo de vida, suas casas, características</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras</p> <p>Recontar história ouvidas</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>22/06/2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM&amp;feature=youtu.be</a> música mundo bita fundo do mar</p> <p>confeção do polvo</p>



Como fazer: desenhe a cabeça do polvo e faça os numerais 1 ao 9, usando um sulfite colorido recorte os tentáculos e cole, faça bolinhas com o papel crepom e cole a quantidade de bolinhas indicadas em cada tentáculo.

Bolinha de sabão: em uma vasilha misture água e detergente ou sabonete líquido, pegue um canudinho e assopre formando as bolhas do fundo do mar. Se você fizer no sol o resultado será ainda mais bonito. Se você assoprar devagar fará poucas bolinhas se assoprar rápido e mais vezes aumentará a quantidade de bolinhas.

[https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_EIGNes2uRRk&index=48&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=48&t=0s) link da aula

23/06/2020

[https://www.youtube.com/watch?v=bqWHH2EKn\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=bqWHH2EKn_8) historia da casa dos animais

Após assistir ao vídeo vamos realizar nossa atividade

#### RELACIONE



Relacione cada animal ao lugar onde ele vive.



Responda a 1-3-4-5-2-6-3

Ao lado de cada bichinho escreva a letra inicial do nome deles.

Brincadeira do dia: coelhinho sai da toca: Cada criança ficará em um bambolê ou círculo desenhado no chão, sendo a toca do coelho, quando alguém falar “**coelhinho saiu da toca**” todos tem que pular para fora do bambolê e procurar outro( não pode ficar no mesmo), você também pode fazer a brincadeira com uma toca a menos que o número de participante, nas trocas de tocas o coelho que ficar sem toca está fora do jogo.

<https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY> link da aula

24/06/2020

Hoje vamos falar sobre balões

<https://www.youtube.com/watch?v=S0jJ4JGknY4&feature=youtu.be> vídeo sobre a história das festas juninas

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNcRTkLwNas&feature=youtu.be> link historia tatu balão

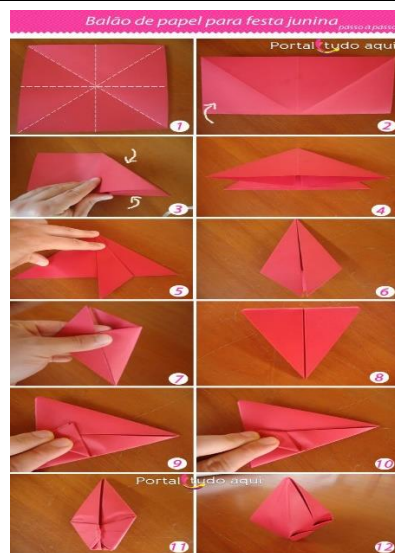


Tarde de São João”, 1959

ALBERTO DA VEIGA GUIGNARD

O pintor Alberto Guignard é conhecido justamente pelas suas pinturas de paisagens mineiras que enfatizam balões de São João pairando pelo céu.

Agora vamos construir nossos balões:



ou



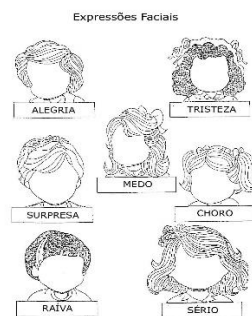
[https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_EIGNEs2uRRk&index=49](https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=49) link da aula

25/06/2020

[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_i4xXsjYfs&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=W_i4xXsjYfs&t=5s) link da história

Agora é sua vez de contar história: pode contar essa história da sua maneira ou invente uma outra história sobre os sentimentos.

atividade impressa



26/06/2020

<https://www.facebook.com/1810193182/posts/10212943364458087/?sfnsn=wiwspmo&extid=ho5iMv2LgEO7PoJd&d=n&vh=e> Link da brincadeira arremessar a bexiga e guardar as bolinhas

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/posts/2506378592798317> link da brincadeira pec man

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/vb.>

[500968106672719/269703734143879/?type=2&theater](http://500968106672719/269703734143879/?type=2&theater) link da brincadeira estoura bexiga.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

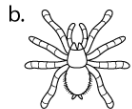
## PORTFÓLIO

### RELACIONE



www.smartkids.com.br

Relacione cada animal ao lugar onde ele vive.

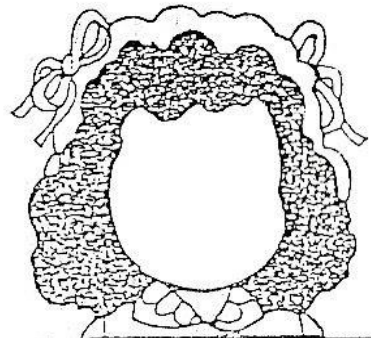


Resposta: a-3, b-4, c-1, d-2, e-5.

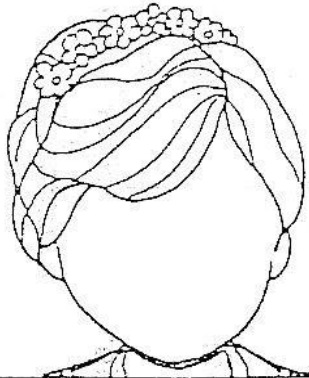
# Expressões Faciais



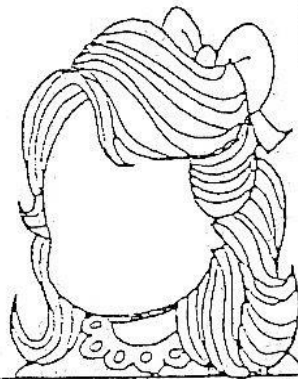
ALEGRIA



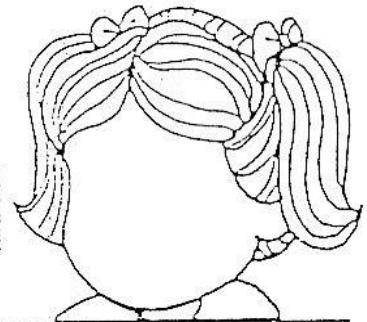
TRISTEZA



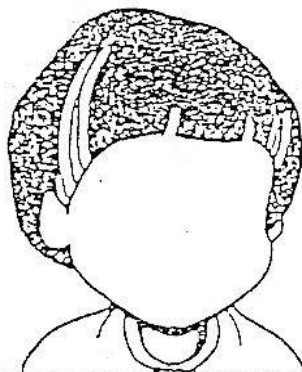
SURPRESA



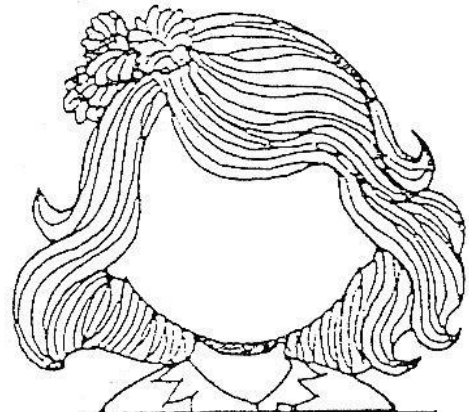
MEDO



CHORO



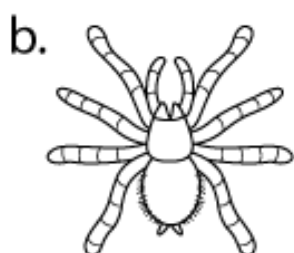
RAÍVA



SÉRIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Relacione cada animal ao lugar onde ele vive.



Resposta: a-3, b-4, c-1, d-2, e-5.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_